**Программно – методическое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Образовательная область | Методические пособия |
| 1 | «Физическое развитие» | 1.Л.И. Пензулаева "Оздоровительная гимнастика комлексы упражнений" Москва 2016Л.И. Пензулаева "Физическая культура в детском саду" ( младшая, средняя, старшая и подготовительная группы) Москва 20162.Н.В. Полтавцева Н.А. Гордова " Физическая культура в дошкольном детстве" Москва 20083 .В.С. Колганова, Е.В. Пивоварова "Нейропсихологические занятия с детьми" Москва 20154.М.Ю.Картушина "Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет" Москва 20045 Т.Э Токаева "Парная гимнастика 3-6 лет Волгоград 20146. Пустынникова Л.Н. Двигаемся, играем, радуемся региональная программа по физическому воспитанию. Пермь19937.Т.Э. Токаева "Азбука здоровья" Пермь2002 8.Е.И. Подольская "Формы оздоровления детей 4-7 лет" Волгоград 20099 Е.И. Подольская "Оздровительная гимнастика" Волгоград 2014. В.И.Ковалько Азбука физкультминуток для дошкольников Москва 201010 В.А. Шишкина " Движение+движения" Москва 199211 В.Н. Шеребко "Физкультурные праздники в детском саду" Москва 200112Е.Н Артемьева Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста в разновозрастной монтессори группе Пермь 2009 |
| 2 | Социально – коммуникативное развитие | 1. Лопатина А., М. Скребцова Начало мудрости (50 уроков о добрых качествах) 2. А. Лопатина Беседы и сказки о семье2.Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.:  Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» Авторский коллектив: О.Л.Князева, М.Д. Маханева Издательство: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2006.В.С. Кузнецов "Развивающие игры для детей дошкольного возраста"Н.В. Краснощекова "Сюжетно-ролевые игры"О.Г. Ксенда, О.Д. Нечай "Комплексы развивающих игр"Т.А. Кислинская "Игры - заводилки"Т.А. Шарыгина "Трудовые сказки"Т.А. Шарыгина "Познавательные сказки"Т.А. Шарыгина "Эстетические сказки" |
| 3 | Познавательное развитие | 1 «Экологическое воспитание дошкольников» Федотова А.М.Пермь 19922 Федотова А.М "Пермский край, мой родной край"Пермь20013.А.М. Федотова Познаем окружающий мир Москва 20144.Федотова Играя, познаем окружающий мир : экологическийе и сюжетно дидактические игры для детей дошкольного возраста Пермь 2005Н.В. Нищева "Опытно-экспериментальная деятельность" Санкт Петербург 2013Н.В. Нищева "Проектный метод организации познавательно-исследовательской деятельности" Санкт Петербург 2013О.М. Масленникова "Экологический проекты в детском саду" Волгоград 2015Л.А. Королева "Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ" Санкт Петербург 2014.Мартынова Е.А. Программа «Детство» Организация опытно – экспериментальной деятельности детей 2-7 лет Волгоград 2012О.В. Дыбина "Неизведанное рядом" Москва 2010 Лопатина А., Сиребцова М.Экологическое воспитание Москва 2010Ю М Хохрякова "Технология сенсорного воспитания детей раннего возраста " Пермь 2010Зыкова О.А.Экспериментирование с живой и неживой природой О.В. Дыбина "Из чего сделаны предметы"Е.Е. Салмина "Рабочая тетрадь по опытно-экспериметальной деятельности"Л.А. Парамонова "Развивающие занятия с детьми 2-3 лет"; "Развивающие занятия с детьми с 3-4 лет"Г. Кодиненко "Сто загадок от А до Я" |
| 4 | Речевое развитие | Н.В. Нищева "Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей" С Петербург 2008 М.В. Грибанова "Тематические блоки" (Транспорт, посуда, одежда, мебель, строение) Пермь2015Л.А. Парамонова "Развивающие занятия с детьми 2-3 лет"; "Развивающие занятия с детьми с 3-4 лет" Москва 2010С.П. Цуканова "Учим ребенка говорить и читать"(Часть 1,2,3);. Рабочие тетрадиО.С. Ушакова "Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду Москва 2011С.Шанина, А. Гаврилова "Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребенка Москва 2008А.Е. Белая, В.И. Мирясова "Пальчиковые игры для развития речи дошкольников Москва 2004  А.Д. Петрова "Игры - занятий по развитию речи детей третьего года жизни"Е.А. Савельева "Пальчиковые и жестовые игры стихах для дошкольников" |
| 5 | Художественно – эстетическое развитие | 1 И.А Лыкова "Изобразительная деятельность в детском саду" ( ранний возраст, средний возраст ) Москва 20122.И.А.Лыкова Изобразительное творчество в детском саду Путешествия Москва 20083.И.А Лыкова Художественный труда в детском саду Экопластика Москва 20104.М.И. Нагибина Природные дары для поделок и игры Ярославль19985 Н.Ф. Тарловская Л.А. Топоркова "Обучение детей конструированию и ручному труду в детском саду Москва 1992 г6 Т.А Шорыгина "Эстетические сказки" Москва 20157 .З.А Богатеева "Занятие аппликацией в детском саду" Москва 19985 И.М. Каплунова,  «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста6 Н.Д. Сорокина Играем в кукольный театр Москва 20027 Н.Д. Сорокина "Сценарии театральных кукольных занятий Москва 20048 Н. Ф. **Сорокиной** и Л. Г. Миланович «**Театр** – творчество – дети»8 М.И.Родина, А.И. Буренина «Кукляндия» учебно-методическое пособие по театрализованной деятельности. «Муз. палитра», СПб., 2008 4 Куклы и дети: кукольный театр и театрализованные игры для детей от 3 до 5 лет  |
|  | Методическая литература Монтессори |  **Программа** 1Детский сад по системе Монтессори. Образовательная среда для детей раннего и дошкольного возраста: методическое пособие для руководителей ДОО и педагогов/ Е.А. Хилтунен.-М.,20152Хилтунен Е.А. Детский сад по системе Монтессори. От 3 до 8 лет: методические рекомендации для педагогов/ Е.А. Хилтунен.-М.,20163Хилтунен Е.А. Детский сад по системе Монтессори. От 0 до 3 лет: методические рекомендации для педагогов/ Е.А. Хилтунен.-М.,2016**Методическое сопровождение**Хилтунен Е. Практическая Монтессори -педагогика: книга для педагогов и родителей/ Е.Хилтунен. -М., 2010. Хилтунен Е Авторская программа воспитания и обучения в российском Монтессори детском саду и начальной школе  Сорокова М.Г. Система М. Монтессори: теория и практика Москва 2006.Фаусек Ю.И. Русская грамматика по методу Монтессори. -СПб., 2011**Материалы Ассоциации монтессори педагогов Урала**1 Пермякова Л.В. Математика /для педагогов дошкольных Монтессори групп.- Снежинск, 2005 2 Пермякова Л.В. Упражнения практической жизни, часть1,2/ для педагогов дошкольных Монтессори-групп.– Снежинск, 20043 Работа в лаборатории.– Снежинск, 2005 4 Смирнова Н.Н. Программа группы для детей от 8 месяцев до 3 лет работающей с использованием Монтессори метода.– Москва, 2006 5. Материалы по обучению письму и чтению и введению в грамматику в Монтессори- группе детского сада6. Борисова О.Ф., Залеская А.А. Образовательная программа для групп 3-6 лет по методу Монтессори с приложением.– Снежинск, 2002 7. Методика работы с основными сенсорными материалами.– Снежинск, 2002 8. Залеская А., Смирнова Н.Н. Социальное воспитание.– Снежинск, 2004Методические комлекты для детейЕ.В. Семерикова ,Е.А. Хилтунен Мир вокруг меня ( природа 5-6 лет) Москва 2016Е.А. Хилтунен Мир вокруг меня ( люди 6-7 лет) Москва 2016И.А. Любичева ,Е.А.Хилтунен В мире чисел ( тетрадь по математике 6-7 лет) Москва 2015Е.А. Хилтунен Считаем сами ( тетрадь по математике 5-6 лет) Москва 2015Е.А. Хилтунен Умею писать ( тетрадь для свободного письма 6-7 лет) Москва 2015Е.А. Хилтунен Звук и буква ( тетрадь для свободного письма) Москва 2015Узоры монтессори ( тетрадь по подготовке к письму) |