**Материально – техническое и методическое**

**обеспечение ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ Программы**

**ано до вДОХНОВЕНИЕ**

Созданное в ДОУ материально-техническое обеспечение Программы соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной и электробезопасности, возрастным, гендерным и индивидуальным особенностям детей, что делает возможным достижение воспитанниками планируемых результатов освоения Программы

Организация имеет необходимое для всех видов образовательной деятельности воспитанников, педагогической, административной и хозяйственной деятельности оснащение и оборудование:

– учебно-методический комплект Программы (в т.ч. комплект различных развивающих материалов и игр);

– помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через самостоятельную деятельность с развивающими материалами, игру, общение, продуктивную, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

– оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования и воспитания, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

– мебель, техническое оборудование, спортивный и хозяйственный инвентарь, инвентарь для художественного творчества, музыкальные инструменты.

При реализации программы педагогами организуются разные формы деятельности детей, как на территории дошкольной организации, так и в её помещении.

# Прогулочные площадки

**Территория прогулочного участка дошкольной организации** ограждена сплошным забором и составляет 290 кв.м, ( 8 кв.м на 1 ребенка). Прогулочный участок оснащен верандой, малыми архитектурными формами и физкультурным оборудованием (песочница, горка, домик), спортивным комплексом "полоса препятствий", постройкой для хранения инвентаря и игрушек. Покрытие игровой площадки песчано-земляное, часть участка покрыто травой., фермерское хозяйство ( огород, теплица, курятник) Площадки оборудованы игровыми постройками и комплексами в соответствии с возрастом детей: песочницами, лесенками, машинами, горками, спортивными комплексами, качелями и др. На территории ДОУ произрастают разнообразные породы деревьев, кустарников и различных растений, разбиты цветники и клумбы, имеется огород. Все это создает большие возможности для наблюдения детьми живой и неживой природы, воспитания трудовых навыков.

**Все помещения и территория ДОУ отвечают педагогическим и санитарным требованиям**. Естественное и искусственное освещение, тепловой режим помещений соответствуют требованиям СанПиН.

 **Монтессори-классы**

Предметно-пространственная развивающая среда Монтессори содержательно-насыщенная, доступная и безопасная, она обеспечивает возможность самостоятельной и совместной деятельности воспитанников, двигательной активности, а также возможности для уединения. Образовательное пространство оснащено соответствующими материалами в соответствии со спецификой ООП ДО. Среда Монтессори организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления деятельности, были доступны детям и убирались ими на место

**Групповые комнаты**

Для проведения образовательной деятельности, игр, музыкальных и спортивных занятий, а также организации досуга и сна детей используются групповая комната

*Для физкультурных занятий***,** утренней гимнастики и спортивных развлечений в ДОУ созданы условия для полноценной двигательной активности детей, формированию основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. В них имеется все необходимое оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли ,шведская стенка и т. д.).

#  *Для ттеатральной и музыкальной деятельности*

В групповых комнатах проводятся музыкальные занятия, досуги, праздники, развлечения.

Оборудование:

* музыкальные центры
* синтезатором
* набор детских музыкальных инструментов
* портреты композиторов
* фонотека
* костюмы для детей и для взрослых
* декорации.

# Раздевальные комнаты с туалетами

Раздевальные комнаты оборудованы большими удобными шкафчиками для одежды с достаточным количеством полок и вешалкой для одежды. В туалетах имеется 2 унитаза, 3 раковины, душевой поддон.

В помещении Организации имеются буфет -раздаточная, служебно-бытовые и гигиенические помещения для персонала.Есть Методический кабинет предназначен для организационной и методической работы с педагогами, для проведения педсоветов, для диагностической работы и самообразования педагогов.

**Сведения о состоянии материально-технической базы :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** п/п  | Наименование  | % обеспеченности  |
| 1  | Оборудование и сантехника  | 100  |
| 2  | Жесткий инвентарь  | 100  |
| 3  | Мягкий инвентарь  | 100  |
| 4  | Состояние здания  | 100  |
| 5 Состояние территории 100  |
| 6  | Состояние внутренних помещений  | 95  |

Из таблицы видно, что ДОУ оборудован всем необходимым для функционирования. Небольшая часть помещений учреждения требует косметического ремонта и обновления.

**Сведения о состоянии учебно-методической базы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** п/п  | Наименование  | % обеспеченности  |
| 1  | Игрушки  | 100  |
| 2  | Музыкальные инструменты  | 80  |
| 3  | Предметы декоративно-прикладного искусства  | 50  |
| 4  | Картины, репродукции  | 80  |
| 5  | Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи…)  | 80  |
| 6  | Технические средства обучения  | 90  |
| 7  | Детская литература  | 100  |
| 8  | Методическая литература  | 100  |

Из таблицы видно, что ДОУ оборудован всем необходимым для организации воспитательнообразовательно процесса. Задача поддержания и дальнейшего развития предметно-развивающей среды остается одной из главных.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Перечень объектов**  | **Оснащенность объекта технологическим оборудованием**  | **Эксплуатационное состояние объекта**   |
| Монтессори-классы, игровые помещения, спальни, раздевальные комнаты  | Оснащены мебелью и оборудованием, отвечающим гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников   | Пригодно к эксплуатации  |
| Для реализации Образовательной области (*Художественно – эстетическое развитие музыкальное воспитание)*  | Оснащены мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Оборудование: - синтезатор * музыкальный центр с системой звука домашнего кинотеатра, микрофоном
* различные декорации
* сценические костюмы
* физкультурное оборудование
* спортинвентарь
 | Пригодно к эксплуатации  |
| Для реализации Образовательной области( *физическое развитие)* | * маты гимнастические
* обручи и мячи разных размеров
* скакалки разных размеров
* 3шведских стенки
* баскетбольные щиты
* канат
* гимнастическая скамейка
* спортинвентарь
* массажные дорожки
* сенсорные мячи

коврики-скалодром  | Пригодно к эксплуатации  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Буфет раздаточная       | холодильник бытовой – 3 шт. электроплита – 2 шт. жарочный стеллажи. шкафы и столы мойка для посуды — 6 шт. кварц – 1 шт. | Пригодно к эксплуатации  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный класс   | Оснащен: * мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников
* мультимедиа
* экраном
* школьной доской
* раковиной
 | Пригодно к эксплуатации  |
| Методический кабинет( кабинет директора)  | Оснащен: * библиотекой методической и детской литературы
* подборкой обучающих презентаций для

педагогов и детей * дидактическими пособиями для занятий
* архивом документации
* принтером черно-белым и цветным
* компьютером
* запасными Монтессори — материалы
* расходными канцтоварами
* настольными дидактическими играми
 | Пригодно к эксплуатации  |
| Территория ДОУ  | Участки для прогулок, прогулочные дорожки с цветниками, пруд, плотина  | Пригодно к эксплуатации  |

**Мебель** (столы, стулья, открытые полки для материалов и игрушек, кровати и пр.) соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

**Предметно-пространственная образовательная среда** представлена

- пространство с материалами для развития социальных навыков и упражнений в навыках практической жизни,

- пространство с материалами для развития чувств (сенсорного развития),

- пространство с материалами для развития математических представлений,

- пространство с материалами для освоения русского языка,

- пространство с материалами для знакомства с основами культуры и естествознания,

- пространство с материалами для элементарной поисковой деятельности и экспериментирования,

- пространство с материалами для продуктивной творческой деятельности и конструирования,

- пространство с материалами для развития музыкальных способностей;

- пространство с оборудованием для развития движений,

- пространство с предметами для режиссёрских, ролевых и театрализованных игр,

- пространство для отдыха и уединения.

Одним из основных средств обучения и воспитания в детском саду по системе Монтессори является базовый набор автодидактических материалов, созданный самой Марией Монтессори и ее последователями в разных странах мира. В Организации имеется в наличии по одному экземпляру автодидактического материала каждого вида, что соответствует принципам педагогики Монтессори и своеобразием организации содержательной работы детей в специально подготовленной предметной и коммуникативной среде.

Перечень имеющегося в Организации оборудования и материалов, являющихся основой для специально подготовленной предметной среды для детей раннего и дошкольного возраста, представлен в **Приложениях 9**.

Для организации образовательной деятельности в ДОУ используются следующие **технические средства обучения**:

- АРМ (ноутбук, копир, сканер, принтер) используется для подготовки материалов к совместной образовательной деятельности с детьми и самостоятельной деятельности;

- Музыкальный центр (магнитофон) - для проведения зарядки, НОД, праздников, развлечений, прослушивания музыкальных произведений в вечернее время, сопровождения художественно-эстетической деятельности;

- Проектор, экран - для просмотра видеофильмов, демонстрации презентаций;

- Фотоаппарат, видеокамера – для фиксации процесса и результатов деятельности воспитанников;

 синтезатор - для проведения музыкальных занятий с воспитанниками, мероприятий;

- Столы для рисования песком, песочница предназначены для развития творческой активности, мелкой моторики пальцев рук;

- Оборудование для создания мультфильмов.

**Программно-методическое обеспечение педагогического процесса** связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. Перечень имеющейся в наличии и используемой при реализации Программы программно-методической литературыпомещен в **Приложение 10.**

Организация использует **обновляемые образовательные ресурсы**, в т. ч. расходные материалы, подписки на актуализацию электронных ресурсов, техническое и мультимедийное сопровождение деятельности, услуги связи, в т.ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Организация развивающей предметно-пространственной среды**

Под развивающей предметно-пространственной средой коллектив ДОУ понимает часть образовательной среды, представленную специально организованным пространством (помещения Организации, прогулочный участок), материалами, оборудованием и другими средствами обучения, обладающую свойствами открытой системы и выполняющую образовательную, воспитывающую, мотивирующую функции.

Развивающая предметно-пространственная среда Организации обеспечивает и гарантирует:

- максимальную реализацию образовательного потенциала материалов, оборудования и пространства Организации и прогулочного участка, в целях охраны и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, развития в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

- возможность общения и совместной деятельности детей разного возраста и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

- реализацию различных образовательных программ;

- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

- открытость дошкольного образования и вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОУ, осуществление их поддержки в деле образования и воспитания детей.

Предметно-пространственная среда Организации обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

При проектировании пространства внутренних помещений Организации, прилегающих территорий, предназначенных для реализации Программы, наполнении их мебелью, средствами обучения, материалами и другими компонентами сотрудники Организации руководствуются требованиями к развивающей предметно-пространственной среде, обозначенными в ФГОС ДО и ПООП ДО «Детский сад по системе Монтессори».