**Приложение 11.**

**Перечень имеющихся в Организации оборудования и материалов, составляющих основу специально подготовленной предметной среды**

**для детей дошкольного возраста**

**Специально подготовленная предметная среда для детей от 3 лет до 7(8) лет включает:**

- Пространство с материалами для упражнений в развитии социальных навыков и навыков самообслуживания.

- Пространство с материалами для упражнений в развитии чувств.

- Пространство с материалами для упражнений в развитии родного языка.

- Пространство с материалами для упражнений в развитии математических представлении.

- Пространство с материалами для упражнений в освоении природы и культуры.

- Пространство с материалами для упражнений в развитии художественных навыков.

- Пространство с материалами для развития музыкальных способностей.

- Пространство со снарядами для развития движений (выделено в отдельную комнату).

*Пространство с материалами для упражнений в развитии социальных навыков и навыков самообслуживания*

Материалы для упражнений навыков самообслуживания и ухода за окружающей средой (базовый набор):

Переливание из кувшина в кувшин.

Перекладывание (пересыпание) с помощью ложки.

Набор рамок с застежками.

Набор предметов для чистки обуви.

Набор предметов для стирки и глажки.

Набор предметов для мытья рук.

Набор предметов для уборки пыли/мусора со стола.

Набор предметов для полировки металлических предметов.

Набор для полировки металлических предметов.

Набор для мытья зеркал и стекол.

Набор предметов для ухода за растениями.

*Пространство с материалами для упражнений в развитии чувств (сенсорное развитие).*

Материалы для упражнений в развитии («утончении» термин М.Монтессори) чувств (базовый набор):

1. Материалы для развития зрения:

- блоки цилиндров

- розовая башня

- коричневая лестница

- красные штанги

- коробки с цветными табличками

2. Материалы для развития осязания:

- тактильные дощечки

- пары тактильных табличек

-коробка с парами лоскутков ткани

3. Материалы для развития слуха:

-шумовые цилиндры

-«колокольчики Валдайские»

4. Материалы для развития чувства тяжести - барические таблички

5. Материалы для развития чувства тепла - термические цилиндры и таблички

6. Материалы для развития обоняния – бутылочки с запахом

7. Материалы для развития вкуса – вкусовые стаканчики

8. Материалы для развития «стереогностического чувства» - геометрические тела.

9. Сенсорные материалы для подготовки к математике:

- геометрический комод

- коробки с конструктивными треугольниками

- биномиальный и триномиальный кубы

*Пространство с материалами для упражнений в развитии родного языка*

1. Материалы для пополнения словарного запаса и классификации слов языка

- слова в трех коробочках

- карточки «предмет-картинка»

- карточки классификация слов языка (мир растений, животных, человека)

2. Материалы для подготовки руки к письму

-металлические рамки-вкладыши

3. Материалы для формирования образа буквы

- тактильные или шероховатые буквы

- большой подвижный алфавит

- малый подвижный алфавит

4. Материалы для первоначального чтения и списывания

- коробки «картинка-слово»

- коробка с карточками для механического чтения и списывания

- коробка с карточками для чтения номенклатуры и списывания слов

- коробки с карточками для чтения фраз «Приказания»

- коробки для выразительного чтения, диалогов-драматизаций

- книжечки Монтессори-Фаусек

5. Материалы для освоения русской грамматики

- коробка с символами частей речи русского языка

- коробка с карточками «Число»

- коробка с карточками «Род»

- коробка с карточками «Согласование частей речи»

6. Уголок для чтения и рассматривания книг «Библиотека».

*Пространство с материалами для упражнений в развитии математических представлений*

Материалы для упражнений в развитии математических представлении (базовый набор):

Первая группа математических материалов:

- красно-синие штанги

- шершавые цифры от 0 до 9

- «Веретена»

- «Чипсы»

Вторая группа математических материалов:

- Банк «Золотого материала»

- «Марки»

Третья группа математических материалов:

- «доски Сегена 1»

- «доски Сегена 2»

- «Сотенная цепочка»

- «Квадратные цепочки»

Четвертая группа математических материалов:

- Доски, контрольные и рабочие карты на сложение, вычитание, умножение, деление.

*Пространство с материалами для упражнений в освоении природы и культуры*

Материалы для упражнений в освоении природы и культуры (базовый набор):

Земля и Вселенная

- Набор «земные стихии»

- коврик «Планеты Солнечной системы»

- коврик «Происхождение жизни на земле»

2. География

- глобус «Вода-суша»

- карта – пазл «Континенты»

- карта – пазл «Российская Федерация»

- набор «Остров, полуостров»

- набор «Животный мир континентов»

3. Биология и анатомия

- «Биологический комод»

- комод с пазлами «Части цветка», «Части листа»

- модель «Тело человека»

- набор «Классификация животного мира»

- набор «Классификация растений»

- набор «Классификация: овощи и фрукты»

4. Время

- календарь

- часы

- дни недели

набор «Времена года»

5. Человек и культура

- лента «История моей жизни»

- набор «Государственная атрибутика России»

- лента времени «История мировой культуры»

- «Профессии»

*Пространство с материалами для упражнений в развитии художественных навыков (базовый набор):*

Набор «Соленое тесто»

Набор «Большое приклеивание»

Набор для вырезания ножницами «Бумажные контуры»

Набор для смешивания красок

Набор для копирования

Инструменты для художественных работ:

- краски (гуашь, акварель, пальчиковые краски), сангина, уголь

- клей (ПВА, клей-карандаш)

- кисти разного размера

- ножницы разной формы

- карандаши цветные, восковые мелки, фломастеры, пастель

- цветная бумага, картон, гофрированная бумага, калька.

Виды деятельности, позволяющие детям научится различным навыкам изобразительной деятельности, а также проявить свое художественное творчество, организуются как во время свободное работы, так и во время творческих занятий «Художественной студии» или «Ателье».

*Пространство с материалами для развития музыкальных способностей*

Музыкальные инструменты и инвентарь для музыкальных занятий (примерный набор):

1. Набор детских музыкальных инструментов:

- шумовые: барабан, бубен, трещетки, клавесы, бубенчики, маракасы

- звуковысотные ударные инструменты: металлофоны, ксилофоны

- духовые: свирели/флейты, свистульки

2. Фортепиано/синтезатор/гитара (любой музыкальный инструмент, которым владеет педагог)

3. Музыкальный центр

4. CD-диски с музыкальными произведениями для слушания, движения, музицирования.

5. Наборы лент, платков.

6. Мячи разные по размеру и фактуре, гимнастические палки.

*Пространство со снарядами для развития движений (выделено в отдельную комнату).*

Оборудование и спортивные снаряды для развития движений (примерный набор):

«Спортивный комплекс»

- вертикальная лестница «шведская стенка»

- канат

- трапеция

- приставная горка

Скамья спортивная

Набор «Крупный поролоновый строительный конструктор»

Инвентарь для прогулок:

- велосипед, санки, лыжи

- лопаты, грабли, совки

- мячи, кегли.