**Приложение 8**

**Перечень имеющихся в Организации оборудования и материалов, составляющих основу специально подготовленной предметной среды для детей раннего возраста**

**Специально подготовленная предметная среда для детей от 1,5 лет до 3 лет включает:**

*Оборудования для развития движений*

*Пространство с материалами для упражнений сенсомоторики:*

- упражнения для установления причинно-следственных связей;

- сенсорные упражнения.

- упражнения сыпучими материалами.

- упражнения с водой.

*Пространство с материалами для рисования, аппликации и лепки и игровой уголок «Эвристика».*

*Пространство с материалами для развития устной речи и понимания высказываний*

*Пространство для развития социальных навыков самообслуживания.*

*Площадка со снарядами для развития движений:*

Дорожка для ходьбы шириной 20 см. Она состоит из фрагментов, которые могут изменять угол наклона и угол поворота относительно друг друга.

Мат для прыгания и кувыркания.

Сенсорные дорожки.

Горка.

Мягкие качали.

Мешок с песком для перетяжки через блок.

Поролоновые мячи разного диаметра (2-3 шт).

*Пространство с материалами для упражнений сенсомоторики*

Оборудование и материалы (базовый набор):

Настенные модули:

скаты для шариков;

Модуль с дверцами и шестью замками и др.

*Материалы для упражнений в установлении причинно-следственных связей:*

Коробочка с лотком

Коробочка с выдвижным шкафчиком

Коробочка с цветными колышками

Коробочка с вязаным мячиком

Кубики на вертикальном штырьке

Диски на горизонтальном штырьке

Скользящие кольца

Банка с шариками

Подбор открученных крышек к баночкам и бутылочкам.

Игрушки с резьбовым соединением.

*Материалы для упражнений в сенсомоторном развитии (базовый набор):*

Индивидуальные рабочие коврики

Сенсорный модуль с геометрическими телами и зеркалом или отдельные коробочки.

Вкладывающиеся коробочки.

Матрешка-пятерка не раскрашенная.

Набор вкладок с предметами разной формы.

Пирамидка.

Набор разновысоких цветных цилиндров на подставке.

Простая мозаика.

«Волшебный мешочек».

Набор парных предметов, отличающихся по величине.

«Тактильные мешочки»

Бусы деревянные крупные для нанизывания на шнурок

Сенсорные книжки (1-2 шт.)

*Материалы для упражнений с сыпучими материалами (базовый набор):*

Пересыпание из кувшина в кувшин

Перекладывания ложкой

Просеивание

Ящик для рисования на песке (на манке).

*Материалы для упражнений с водой (базовый набор)*

Набор сосудов разных форм для переливания воды.

Два тазика и половник для переливания воды.

Миска с плавающими шариками, сито.

Два кувшинчика для переливания.

*Пространство с материалами для рисования, аппликации и лепки и игровой уголок «Эвристика»*

Материалы для упражнений в продуктивной деятельности (базовый набор):

Доска для рисования мелом.

Вырезанные педагогом простые контуры из бумаги для раскрашивания и составления композиций.

Пальчиковые краски

Штампики.

Материал для резания: ножницы, картонные полоски.

Различные материалы для аппликаций и коллажей.

Различные виды бумаги, картона.

Соленое тесто.

Природные материалы (набор «Большое приклеивание»).

В игровом уголке «Эвристика» располагаются различные материалы, в т.ч. природные, рассортированные в специальные мешки по форме (например: все квадратные, круглые, цилиндрические) или по материалу, из которого они сделаны (все металлические, картонные, деревянные, пластмассовые, пробковые и т.д.).детям предоставляется возможность спонтанно и самостоятельно исследовать эти предметы.

*Пространство с материалами для развития устной речи и понимания высказываний.*

Материалы для упражнений для пополнения словарного запаса и понимания речи (базовый набор):

Корзинка с мягкими игрушками со звукоподражаниями.

Коробка с тестовыми картинками «что это?», «кто это?»

Коробка с тестовыми картинками один или много

Корзинка с предметами противоположных свойств (большой- маленький, теплый –холодный,, длинный- короткий).

Коробка предмет-картинка.

Коробка с картинками (плавает - летает – ползает).

Коробка с игрушечным столом для распознавания предлогов (за, под, на…)

Корзинка с предметами домашней утвари («что ими делают?»).

Грифельная дощечка и мел.

Наборы фигурок животных, диких и домашних.

Карточки животных «Мама-папа-детеныш»

Книги серии «Мои первые слова»

*Пространство для развития социальных навыков и самообслуживания*

Материалы для упражнений в обыденных умениях жизненной практики (базовый набор):

Щетка, совок и ведро для собирания мусора.

Тряпочки и губки для протирания стола.

Сушка для белья с прищепками.

Раковина и полотенце для мытья рук.

Корзинка для одевания и раздевания куклы.

Набор для резанья сыра и банана.

Механическая кофемолка (шарманка).

Рамка с пуговицами.

Рамка с липучками.

Лейка для полива цветов.

Стойка с одеждой (костюмерная)

**Приложение 9**

**Перечень имеющихся в Организации оборудования и материалов, составляющих основу специально подготовленной предметной среды**

**для детей дошкольного возраста**

**Специально подготовленная предметная среда для детей от 3 лет до 7(8) лет включает:**

- Пространство с материалами для упражнений в развитии социальных навыков и навыков самообслуживания.

- Пространство с материалами для упражнений в развитии чувств.

- Пространство с материалами для упражнений в развитии родного языка.

- Пространство с материалами для упражнений в развитии математических представлении.

- Пространство с материалами для упражнений в освоении природы и культуры.

- Пространство с материалами для упражнений в развитии художественных навыков.

- Пространство с материалами для развития музыкальных способностей.

- Пространство со снарядами для развития движений (выделено в отдельную комнату).

*Пространство с материалами для упражнений в развитии социальных навыков и навыков самообслуживания*

Материалы для упражнений навыков самообслуживания и ухода за окружающей средой (базовый набор):

Переливание из кувшина в кувшин.

Перекладывание (пересыпание) с помощью ложки.

Набор рамок с застежками.

Набор предметов для чистки обуви.

Набор предметов для стирки и глажки.

Набор предметов для мытья рук.

Набор предметов для уборки пыли/мусора со стола.

Набор предметов для полировки металлических предметов.

Набор для полировки металлических предметов.

Набор для мытья зеркал и стекол.

Набор предметов для ухода за растениями.

*Пространство с материалами для упражнений в развитии чувств (сенсорное развитие).*

Материалы для упражнений в развитии («утончении» термин М.Монтессори) чувств (базовый набор):

1. Материалы для развития зрения:

- блоки цилиндров

- розовая башня

- коричневая лестница

- красные штанги

- коробки с цветными табличками

2. Материалы для развития осязания:

- тактильные дощечки

- пары тактильных табличек

-коробка с парами лоскутков ткани

3. Материалы для развития слуха:

-шумовые цилиндры

-«колокольчики Валдайские»

4. Материалы для развития чувства тяжести - барические таблички

5. Материалы для развития чувства тепла - термические цилиндры и таблички

6. Материалы для развития обоняния – бутылочки с запахом

7. Материалы для развития вкуса – вкусовые стаканчики

8. Материалы для развития «стереогностического чувства» - геометрические тела.

9. Сенсорные материалы для подготовки к математике:

- геометрический комод

- коробки с конструктивными треугольниками

- биномиальный и триномиальный кубы

*Пространство с материалами для упражнений в развитии родного языка*

1. Материалы для пополнения словарного запаса и классификации слов языка

- слова в трех коробочках

- карточки «предмет-картинка»

- карточки классификация слов языка (мир растений, животных, человека)

2. Материалы для подготовки руки к письму

-металлические рамки-вкладыши

3. Материалы для формирования образа буквы

- тактильные или шероховатые буквы

- большой подвижный алфавит

- малый подвижный алфавит

4. Материалы для первоначального чтения и списывания

- коробки «картинка-слово»

- коробка с карточками для механического чтения и списывания

- коробка с карточками для чтения номенклатуры и списывания слов

- коробки с карточками для чтения фраз «Приказания»

- коробки для выразительного чтения, диалогов-драматизаций

- книжечки Монтессори-Фаусек

5. Материалы для освоения русской грамматики

- коробка с символами частей речи русского языка

- коробка с карточками «Число»

- коробка с карточками «Род»

- коробка с карточками «Согласование частей речи»

6. Уголок для чтения и рассматривания книг «Библиотека».

*Пространство с материалами для упражнений в развитии математических представлений*

Материалы для упражнений в развитии математических представлении (базовый набор):

Первая группа математических материалов:

- красно-синие штанги

- шершавые цифры от 0 до 9

- «Веретена»

- «Чипсы»

Вторая группа математических материалов:

- Банк «Золотого материала»

- «Марки»

Третья группа математических материалов:

- «доски Сегена 1»

- «доски Сегена 2»

- «Сотенная цепочка»

- «Квадратные цепочки»

Четвертая группа математических материалов:

- Доски, контрольные и рабочие карты на сложение, вычитание, умножение, деление.

*Пространство с материалами для упражнений в освоении природы и культуры*

Материалы для упражнений в освоении природы и культуры (базовый набор):

Земля и Вселенная

- Набор «земные стихии»

- коврик «Планеты Солнечной системы»

- коврик «Происхождение жизни на земле»

2. География

- глобус «Вода-суша»

- карта – пазл «Континенты»

- карта – пазл «Российская Федерация»

- набор «Остров, полуостров»

- набор «Животный мир континентов»

3. Биология и анатомия

- «Биологический комод»

- комод с пазлами «Части цветка», «Части листа»

- модель «Тело человека»

- набор «Классификация животного мира»

- набор «Классификация растений»

- набор «Классификация: овощи и фрукты»

4. Время

- календарь

- часы

- дни недели

набор «Времена года»

5. Человек и культура

- лента «История моей жизни»

- набор «Государственная атрибутика России»

- лента времени «История мировой культуры»

- «Профессии»

*Пространство с материалами для упражнений в развитии художественных навыков (базовый набор):*

Набор «Соленое тесто»

Набор «Большое приклеивание»

Набор для вырезания ножницами «Бумажные контуры»

Набор для смешивания красок

Набор для копирования

Инструменты для художественных работ:

- краски (гуашь, акварель, пальчиковые краски), сангина, уголь

- клей (ПВА, клей-карандаш)

- кисти разного размера

- ножницы разной формы

- карандаши цветные, восковые мелки, фломастеры, пастель

- цветная бумага, картон, гофрированная бумага, калька.

Виды деятельности, позволяющие детям научится различным навыкам изобразительной деятельности, а также проявить свое художественное творчество, организуются как во время свободное работы, так и во время творческих занятий «Художественной студии» или «Ателье».

*Пространство с материалами для развития музыкальных способностей*

Музыкальные инструменты и инвентарь для музыкальных занятий (примерный набор):

1. Набор детских музыкальных инструментов:

- шумовые: барабан, бубен, трещетки, клавесы, бубенчики, маракасы

- звуковысотные ударные инструменты: металлофоны, ксилофоны

- духовые: свирели/флейты, свистульки

2. Фортепиано/синтезатор/гитара (любой музыкальный инструмент, которым владеет педагог)

3. Музыкальный центр

4. CD-диски с музыкальными произведениями для слушания, движения, музицирования.

5. Наборы лент, платков.

6. Мячи разные по размеру и фактуре, гимнастические палки.

*Пространство со снарядами для развития движений*

Оборудование и спортивные снаряды для развития движений (примерный набор):

«Спортивный комплекс»

- вертикальная лестница «шведская стенка»

- канат

- трапеция

- приставная горка

Скамья спортивная

детские спортивные ходули

вестибулярный тренажер "кочки"

набор массажных дорожек

Набор «Крупный поролоновый строительный конструктор»

*Инвентарь для прогулок:*

- велосипед, санки, лыжи

- лопаты, грабли, совки

- мячи, кегли.