**Аннотация к рабочей программе по физической культуре**

 Рабочая программа по физической культуре разработана в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом

Дошкольного Образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 и с учетом программ Л.И.Пензулаева Физическая культура в детском саду , а также в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

# Цели и задачи реализации рабочей программы

**Целью** физического воспитания является формирование привычки к здоровому образу жизни, реализуется в комплексе оздоровительных, образовательных и воспитательных задач во всех направлениях работы с дошкольниками.

**Оздоровительные задачи** направлены на охрану жизни и укрепление здоровья детей, повышение сопротивляемости к заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды и работоспособности организма. Охрана и укрепление физического здоровья воспитанников ДОУ являются одной из основных задач детского сада. (Концепция дошкольного воспитания, 1989).

 Оздоровительные задачи физического воспитания в каждой возрастной группе воспитанников :

* помогать формированию изгиба позвоночника, развитию сводов стопы, укреплению связочно – суставного аппарата, способствовать развитию всех групп мышц (особенно – мышц-разгибателей), формированию опорно – двигательного аппарата и развитию двигательного анализатора;
* способствовать правильному соотношению частей тела и правильному функционированиювнутренних органов, совершенствованию деятельности сердечно – сосудистой и дыхательной систем, развитию органов чувств, функции терморегуляции и центральной нервной системы (тренировать процессы возбуждения и торможения, их подвижность).

Психологическое здоровье делает личность самодостаточной.

 Психологическое здоровье является предпосылкой здоровья физического и является необходимым условием полноценного развития человека в процессе его жизни, поэтому если психологически человек здоров, то он будет здоров и физически.

**Образовательные задачи** предполагают формирование двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств и двигательных способностей, передачу простейших понятий о физической культуре и доступных знаний о спорте.

 Благодаря физическому воспитанию создаются благоприятные условия:

* для воспитания волевых качеств личности (смелость, решительность, выдержка, настойчивость и т.д.);
* для формирования положительных черт характера (организованность, скромность и др.);- для нравственных основ личности (чувства собственного достоинства, справедливости, товарищества, взаимопомощи и т.п.).

|  |
| --- |
|   |